الملكة العربية السعودية

لمكتب التعاولي للدعوة والإيشاد ووعيد العاليات بالإحيتباء

تحب سرطدي فاستون الإسلامية والأوقاف والدعوة والأرضاء

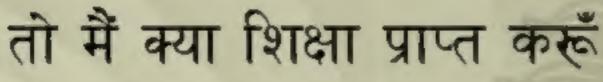
السلسلة التعليمية

الكثاب الأول



أسلمت حديثاً فماذا أتعلم ؟

मैंने अभी इस्लाम स्वीकार किया है ••••





हातरण वानी पण सबद अध्यविद्यो सहस्य प्रचलका पुस्तवा सर्वित संपूर्वी अवस

पुनरीक्षण

बाबरर अखुल्यार एक बजुरंहबान बस्पृतनान महाराज अध्यापण शामिक विधान

हारा अस्थानाम पुत्र हर्गातील अस्थानित स्थापन सहायक संभागक आर्थिक कियान इमाम मुहस्सद पुत्र सनुद्र विश्वविद्यालय राक्टर अञ्चलका प्रत मुख्यसर समार्थीमान सरायक आयापक पारतकारी एवं किवेकीयों कें अध्यापन विशि द्वारा सहस्राट एवं सहस्र विश्वविद्यास्त्र

रीम अनुस जरीत पुत वहमर करवारी नावकीयारी गरेजवारी बाट बसीज



هندي

म्नतव्य

हाकटर अली पत्र संअद अञ्जवेही सदस्य उच्चतम उलमा समिति सङ्दी अरव

بسم الله الرحمن الرحيم

सय प्रशन्सा माथ अल्लाह सर्वलोक के पालनहार के लिये है और अल्लाह की दया तथा कन्याण हो उसके विश्वसनीय संदेष्टा महम्मद सल्लल्लाहु अलैहि यसन्तम, उनके संतान उनके साथियों तथा अच्छे प्रकार से महापुलय के दिन तक आप के आदेश पालन करने वाली घर ।

निअन्देह अहमा इस्नामिक सेंटर ह्दयराही देश सकदी अरब में काम व काब के लिए आने वाले विम्सिनमी की इस्नाम म्बीकार करने का निमंत्रण का महान कर्न्य निआ रहा है। तथा अस्ताह तआला की देवयांग से इस विशेष कार्य में सफलता प्राप्त हो रही है। अतः अयतक विभिन्न देशों के नये मुस्लिमों की संस्था हजारों तक पहुँच यह है।

इसी प्रकार सेंटर सकदी अरब में अन्य देशों से आने वाले मुसलमानी में धार्मिक जागरण में बढ़ोतरी के लिए विधिन्त प्रकार में प्रवास कर रहा है | उदाहरणत: शास्त्रीय पाठ्यकम का प्रवन्ध तथा हुन कोरसों में भाग लेने वाले आयों के विचार तथा विवेक अनुसार पाठ्यकमों के तथ्यार करने का भी महान सेवा कररहा है |

मेंटर अपनी पाठयकमों की पहली कड़ी जिसका नाम है कि नीने अभी इस्लाम स्वीकार किया है तो मै क्या शिक्षा प्राप्त

करूँ ? प्रकाशित कररहा है ।

यह पुस्तक अपने विषय में लाभकारी ज्ञानात्मक बानकारी में ठीक ठाक शैली में सरल अपने सिद्धांतों में स्पष्ट तथा नये मुस्लिमों के

नियं अति अनुकृष है।

मैं अल्लाह तजाता से उसके पवित्र नामों तथा सर्वोच्च गुणों के वसीले से पार्चना काता है कि वह इस शुज प्रयासों को सेंटर के उत्तरदायों के निकयों के पलाई में रखे तथा उनको अच्छे कामों तथा वालों पर ठीक ठीक चलाये। मात्र वही अल्लाह इसकी शास्त्र रखने वाला है। और अल्लाह की दया तथा कल्याण हो उसके विश्वसनीय संदर्श मुहम्मद सल्लल्लाह अलेहि वसल्लम, उनके मंतान, उनके साथियों तथा अच्छे प्रकार से महाण्लय के दिन तक जाए के जादेश पालन करने वालों पर।

डाक्टर अली पत्र संअद अज्ज्वेही





आरंभिका

सब प्रशन्मा मात्र अन्लाह सर्वलीक के पालनहार के लिये हैं और अल्लाह की दया तथा कन्याण हो हमारे मंदेष्टा मुहम्मद मन्तन्ताह अनीह वसल्लय उनके संतान उनके सावियों तथा महापलय के दिन तक आप के आदेश पालन करने वाली पर |

माधारणता मुसलमानों को जागरक करना तथा विमृत्तिम मिन्नों को इस्ताम के और वलाना और उनमें से नये मुस्लिमों को लाभ पहुँचाने वाली शिक्षा देना इस्तामिक सेन्टर अहमा के महत्वपूर्ण उद्देश्य में से हैं। इसी महान उद्देश्य को पाप्त करने के लिये सेन्टर ने एसा वार्षिक कार्यक्रम बनाया है जिसमें शास्त्रीय ज्ञान की शिक्षा देने के लिये पाठ्यक्रम रखा है। अतः पांशक्षण उद्देश्य को पाने के लिये इन पाठ्यक्रमों में पहने बालों तथा शैक्षाणक समय कर पक्षपात रखना और उचित साधनों का प्रयोग करना आवश्यक था। इसी कारण एसे पाठ्यक्रम बनाने की आवश्यक्ता पड़ी जिसमें उचित शिक्षण माधनों को प्रयोग करके पश्चित्रण उद्देश्य को पाने के लिये स्पष्ट रीति के साथ सही महत्वपूर्ण जानकारी हो। अतः यह पाठ्यक्रमों की एक कड़ी है।

सेन्टर इस आशा अनुसार कि इन पीठ्यकमों से सऊदी अरब में इस्लामिक सेन्टरों की भारी संख्या तथा पूरे संसार में इस्लामिक केन्द्रीयलाभ उठायें ऐसे विवरणतः रूप से ज्ञानात्मक विषय का आयोजन किया गया है जिसका प्रयोग उस रीति अनुसार सरल है जिसकी नियमित अलग अलग पाठ्यकम में क्या गया है साथ ही साथ उचित समय तथा स्थान के अनुकूल इसका प्रयोग भी संभव है ।

मुझे अन्ताह से आशा है कि शैक्षांणक मैदान में यह पाठ्यकम शानी त्यान की पूर्ति करेगा तथा प्रशिक्षण कर्मणयता सरन करेगा।
यह पुस्तक जो कि आप के हाथ में है भीने अभी इस्लाम स्वीकार किया है ****** तो मैं क्या शिक्षा प्राप्त करें (भी नया नया
मुगलमान हुआ हूं****** तो मैं क्या सीद्धें 163न शैक्षणिक कोड़वों की पहली कड़ी है जिन्हें अहसा इस्लामिक सेटर तैयार करके
प्रमारित करना चाहता है।

अल्लाह में हम पार्थना करते हैं कि वह इस पस्तक द्वारा सोगों को साथ पहुँचाये और जिस किसी ने इसके प्रसारित करने में भाग निया है उसे अच्छा फर्स दे वहीं इसका मालिक है तथा वहीं इस पर शक्तिमान है। हर प्रकार की प्रशंसा मार अल्लाह केलिये हैं तथा देखद एवं सलाम हो हमारे नवीं सल्लल्लाह अतिह बसल्लम पर । उनके सार संतान तथा सर्पयाँ पर ।

> संचालक अहसा इसलामिक संन्टर अवदरहसान पुत्र सुनैसान अलज्गीमान

भूमिका

सम्पूर्ण प्रशंसा अल्लाह के लिए है जिसने अपने कृपा से हमें इस धर्म का मार्ग दिखाया। अगर अल्लाह हमें पथ प्रदेशन न दे तो हमें पथ प्रदेशन नहीं मिल सकती। तथा उसने हमें अधकार से ज्योंति दुखा से शान्ति दुशांग्य से मौआरय की ओर निकाला और दहाद व सलाम हो उस नवीं पर जिस को अल्लाह ने रहन्या अअसमाचार मनाने वाला अजाव से इराने वाला, अल्लाह की और अल्लाह की आजा से युलाने वाला तथा रोशन दीप बना कर अंजा तथा उनपर ऐसी पुस्तक उतारी जो मीधी मार्ग की पथ प्रदर्शन करती है। और उनको सारे संसार दालों के लिये कृपाल बनाया।

यह पुस्तक क्यों लिखी गई ?

हर प्रकार की प्रशंसा अल्लाह के लिये हैं कि प्रतिदिन विभिन्न देशों के लोग भारी संख्या में इस्लाम धर्म स्वीकार कर रहे हैं। जिससे अल्लाह की और युनाने वाले आवाहकों की उत्तरदायित्व बढ़ आती है कि वे उन्हें उनके धर्म की बाते तथा उत्तपर क्या क्या अनिवार्य है और उनपर तथे मुल्लिम समाज में क्या अधिकार है सिखायें।

क्योंकि नये मुस्लिम के लिये धर्म के बहुत में शास्त्रानुसार प्रतिबन्ध तथा कार्य इस्ताम साने के तूरत बाद करना आवश्यक हो जाता है । उदाहरणतः स्वरूप तमान(सलात) तथा उसके संबन्धित वह वाते जिसके थिना सलात मही तथा उचित रूप से न होगी।

और इस मैदान का अवलोकन करने बाला यह अनुभति करता है कि नये मुस्लिम के लिये लिखी गई बहुत मी शैधांशिक पुस्तकों शैक्षिक प्रशिक्षण तथा व्यवहारिक निपशतः से खाली है जिसका वह विचार था कि नये मुस्लिमों के लिये इस्लाम स्थीकार करने के पहले ही दिन में कोई ऐसा शक्तिशाली निमयण कार्यक्रम हो जो उनके लिये कम से कम समय तथा सरल रूप से इस धर्म की वह बाते प्रस्तृत कर सके जिसके विषय में अज्ञानता उचित नहीं।

प्रवर्ष से अधिक समय में इस्लामिक सेंटर अहमा ने नये मास्त्रमां को शिक्षा देने की उत्तरदायित्व अपने केंधे पर से चका है। अतः उन्हें शिक्षा देने के लिये मीलिक शिक्षाकम बनान का संकत्रपाविधा तथा इन पर वर्षों में आवाहन एवं वैज्ञानिक जानकारी तथा निरंतर व्यवहारिक अनुभव संचार शिक्षाकम बनाया गया। ताकि नयं मास्त्रम को धर्म की बहुत सी महत्वपूर्ण तथा शास्त्रानुसार याते जिनका सीखना आवश्यक है कम से कम समय में सरल तथा संगठित और स्वप्त रूप से सिम्राया जासके।

यह शिक्षाकम किस के लिये है ?

पुस्तक की परिभाषा

- १. (मृहतदी)पथ प्रदेशन उत्कोचः जो नदा नदा मुसलमान हुआ हो ।
- २. अध्यापक, वह आबाहक जो वैज्ञानिक योग्यता रखता हो तथा प्रस्तृत पाठ्यकम में प्रस्तृत मौलिक प्रमाणित पहुँचा सकता हो !
- ै. प्रथम मण्डाह, यह वह समय है जो नये मुस्लिम के इस्ताम स्वीकार करने के नुरंत बाद आता है अर्थात वह समय जो इस पाठ्यकम के पदाने के लिये निश्चित किया गया है |

शैक्षिकविधि

- १ यह पाठ्यकम उस नये मस्निम के लिये है जो जिल्क्स कुछ भी उन शोधानीय शास्त्रीय आदेशी को न जानता हो जिनका करना इस्त्राम स्वीकार करने के तरंत बाद उस पर आवश्यक है।
- २, इस पाठ्यकम के विषय पड़ाने के लिये समय केवल एक सप्ताह है परन्तु आवश्यकतानुसार इसको सक्षिप्त और बढ़ाया भी जा सकता है अथात कम या अधिक समय में भी पड़ाया वा सकता है।
- इस पाठ्यकम की कम महत्व नुसार की गयी है अतः कमानुसार यहत्वपूर्ण वातों को लिखा गया है !
- ४. हर पृष्ठ के वार्षे और किनारा छोड़ दिया गया है ताकि नया मुस्तिम पहले पहल अपनी द्वारियार्ने तथा व्याख्यार्ग लिख सके ।
- उस अध्यापक को चालिये जो इस पुस्तक को पदा रहा है कि वह पाठ्यकम को दिये गये मूचीनुसार सरल तथा कम रूप और उत्तरीतर पढ़ाये !
- ६, इस पुस्तक को व्यक्तिगत तथा संस्थागत दोनो प्रकार पड़ाया वा सकता है। परन्तु उत्तम यह है कि ऐसे शैक्षिक बाताबरण में पढ़ाया जाये जहाँ नवीनतम शैक्षिक साधनों का प्रयन्ध किया गया हो ।
- ७. पहाई आरंभ करते समय यह पुस्तक नये मुस्लिम को भी दिया जाये ।
- द अध्यापक को चाहिये कि वह पुस्तक के विषय का प्रतिचन्धक हो तथा जो कुछ इसमें है उसका आमन्द्र हो ताकि नये मुस्लिम का मन अमतव्यस्त न हो ।
- ९. अध्यापक को चाहिये कि वह पहले ही दिन इस पत्नक के पढ़ाने का आधापन निधि इसके उद्देश्य तथा पढ़ाने समय या उसके पश्चान किस प्रकार मये मुस्लिम को भाग लेना चाहिये चना दें।

इस पुस्तक की जानकारी की स्थित :

इस पुस्तक में लिखी गई जानकारी के कुआंग तथा सही हदीस से अनुकूलता का आत्मसंतीप एवं विश्वास तथा प्रत्यालीचन और पुष्टिकरण ज्ञानियों तथा विश्वसनीय एवं अंगीकायोग्य द्वारा किया गया है । और यह तथे मुल्लिस के इस्लाम स्वीकार करने के तुरंत वाद प्रारम्भिक शिक्षा के लिये बहुत ही जोचत है तथा इस में वह मौलिक जानकारी है जिस से कोई मुसलसान निअपूह नहीं हो सकता ।



पाठ सूची

विकास)	विषय	पृ.सं
पहला	ENTRY * MINTE	Ŋ.
	gana के अध्यार	49
	वृत् (मात्र विधानमा)	12
	मलात (माप विकासक)	99
	पूर्व भी प्रमुख्या से पुत्र करने भी किंग्र (वेद्यकर)	96 2- 29 29
्रम्म ा	स्ताल । ९- पूर्व स्ताम करने का गरीका	4.1 4.11
	४-हैंज़ तथा निकास बासी महिलाओं पर बता बता करना बॉर्डत है। योगों मोजे तथा पताले पर कियानसक समहत्मगढ़ करके बतानाः	94
	कियात्मक बुजू, सनात को टोहरानांश्वुड् करके एवं तसात यह के दिसानाः	56
	निफास। दणचे के बन्ध से कुछ पहले तथा बाद में कार्यास दिन तक को बून बाता है 🛌	.95
	इसनिहाबह (माहवारी की सुराजी के कारण को सुन आता है। सामिक सुने के आदेश:	93

[&]quot;" इस्लामिक सेटर अहसा में नये मुस्लिमी को ऐसी वीजो की शिक्षा देना विसका जान कार करना क्योंक मसलमान के लिये डॉनवार्य है के नियमाधनसार तथा कमानुसार पुस्तक के प्रत्येक विषय को १२ घंटो तथा द दिनों पर विभावित कर दिया गया है। प्रत्येक आदमी या जो भी इस पुस्तक से लाथ उद्धाना चाहे वह विषय को अपने समयानुसार चाट सकता है जस निकंदन है कि निरत तथा लिखे गये विषय और आनकारी का ध्यान रहे ।

	नमाज (संसात)	30
-	सलात की महत्व तथा प्रमुखता एंद फाडीलत (39
तीसरा	अनिवार्य फर्ज सलात के समय तथा रकअत !	\$7
	मुरह फाविहा कंडस्व करना	55
	कियातमक मुजू,तथा सलात को दोहराना (33
	अभाभव के जात सवाय तरेत के जिस मान्यर जनावा	\$ \$
6	नमाज्ञ(सलात)	
	सलात पढ़ने का तरीका (पढ़ कर दिखाना)	30
चीवा	तशहरूद कंठस्थकरना ।	XX
	मूरह फातिहा (फंडस्थ) का पिछला दोहराना	RA
<u></u>	कियात्मक बुजू, सलात को दोहराता	AA
6	नमाज (सलाठ)	
	दसद शरीफ कंडस्य करना	Y8
पांचवा	तशस्त्रद एव भूरह फर्रातह का (कंडस्थ) पिछला दोहराना ।	86
	कियात्मक वृज् सलात को डोहराना	84
-	नमान्(सनात)	
	मृरह दुक्तास याद करमा	X 5
छ ठा	सूरह फातिहा, का (कंडस्थ) पिछला डोहराना I	N. P.
901	तभारद्वद तथा दरूद शरीफ का(कंट्रस्थ) पिछला दोहराना ।	धन
	क्रियात्मक वृद्धू, मत्रात को दोहराना ।	भ्र
	नमाव्यस्यातः	
	मूरह अस्र तथा सूरह कीसर कंठला करना ।	果果
STORET	मुरह फातिहा तथा सुरह इस्तास का(कंडस्थ) पिछला डोहराना !	× &
सातवा	तशासूद एवं दरूद शरीफ का(क्ट्रस्थ) पिछला दोहराना!	XE
	कियात्मक वृद्ध सलात को डोहराना।	×E
	क्यातक वेंग्रे बहात का शहरावा।	24
आठवा	परीक्षा	N/O

इस पुस्तक का सामान्य उद्देश्य

इस पुस्तक के नोदन की पूर्ति करने समय तये मृश्यिम को चाहिये कि वह निम्नानिखिन नक्ष्य प्राप्त कर से |

ला : जानकारी लक्ष्य

- ९ इस्लाम के आधार बनाये |
- २- इंमान के आधार बनाये |
- ३- वृज् करने का नियम बनाये ।
- 👣 शास्त्रानुमार स्तान का निवय बतावे ।
- माज तथा पाताब पर मसह करने के आदेशों की स्पन्तीकरण करें |

- ६- फर्ज समानी की गिननी करे |
- ७- फर्ज मनातों के महत्व एवं प्रमुखना बनाय
- 🚓 फुर्ज़ सलागी के ममय निवृक्त करे ।
- हर सवात की स्कज़नों की गितनी नियुक्त करें
- १०- कुछ छोटी सूनते चंद्रस्य करके पहे ।
- १९-सम्बात की दुआये कठम्ब करके पहें ।

दुर्भग गैशलना लक्ष

- १ अच्छे प्रकार पूर्ण रूप सलात पढ़ कर दिखाय ।
- २ अच्छे प्रकार पूर्ण रूप कृजु करके दिशाये ।
- इ मही पकार भोज तथा पैताबे पर समह करें।

अध्यापन विधि के लिये परामर्श

- वैमनस्य तथा बात चीत !
- क्यान्मक एवं व्याहारिक |
- → यहयांगी शिक्षाप्राप्त |
- क्षात्रों को बिधिनन छाट छाटे दलों में बीटना |
- काओं को योग्यनानुसार नियुक्ति करना ।
- → उन से प्रथन पूछना ।
- \Rightarrow उपदेश देना



पहला पाठ इस्लाम तथा ईमान के आधार

पाठ के लक्ष्य

नये मुस्लिम में आशा एवं निवेदन है कि वह इस पाठ के नोदनों की पूर्ति करने समय -

- इस्लाम के पूरे आधार याद कर ले !
 ईमान के पूरे आधार याद कर ले !
- कियान्यक सही रूप बृजु करें ।
- कियारमक तसवीह तहसीद तकवीर तहतील के साथ मनात पहुं ।

पाठ क लिय दियं गय परामर्श समय का बटवारा



समय
२१(मनट
२१(मनट
२१(मनट
११(मनट

पाठन बिधि के लिये सापन मंपण परामण

- १- इम्लाम के आधार का परिश्वय पट्ट ।
- २- ईमान के आक्षर का परिचय पहु।
- इस्लाम तथा इंमान के हर आधार के अलग अलग स्टीकर्म
- मलात तथा बुजू के कामां की विभिन्न चित्र लाया जाए और नयं मृस्सिम को मही रूप कमानुसार संगाने का आदेश दिया जाए ।

पहला

इस्लाम के आधार पाँच स्तमी पर है काह भी मनुष्य उम समय तक मुसलमान नहीं हो सकता जब तक उनकी स्वीकृति न करे तथा निश्वार्थता एवं सच्चे आस्था के माथ उन की पूर्ति न करें। हवने उमर रिजयन्ताह अनुहमा से हदीन आहे है कि रमूल सन्तरन्ताह अनीह वसन्तरम ने कहा कि इस्ताम के आधार पाँच चीजी पर है। इस यात की गवाही देना कि अन्तरह के ऑवरेस्टन कोई उपास्थ नहीं तथा मृहस्मद सन्तरन्ताह अनीह वसन्तम् अन्तरह के रमूल(दूत)है सन्तर्त की स्थापना करना अकार देना रमजान के (सीम)रोज रखना उस व्यक्ति के लिए की अन्तरह के घर तक पहुँचने का सरमध्य रखना है हज्ज करना |(सही वसारी एवं मृश्विम)

इस्साम के आधार यह है

- (I) दोनो शहादन (अशहद अल्याहमाहा इल्लल्सार् व अशहद अल्या महस्मदर्गमृजल्याह) (हम यान की गवाही दना कि अल्याह के ब्रोनोरक्त कोड उपाय्य नहीं तथा मृहस्मद सल्यल्यार्ड अलीह वसल्यम अल्याह के रमुनादुन हैं ()
- (३) मनात की स्वापना करना ।
- (3) जकात देना |
- (4) रमजान के सीम स्थाना!
- (5) इस व्यक्ति के लिए जो अस्लाह के घर तक पहुँचने का मामर्थ्य रखता है हज्ज करना |



- 😘 ब्रादमी मुमलमान कव होगा 🕽
- क्रिक्या उस आदमी का इस्लाम सही होगा जो रमजान के रोजाःसीमः) तथा हज्ज की स्वीकृति करे परन्तु जकात देना स्वीकृति न करे ?

दूसरा

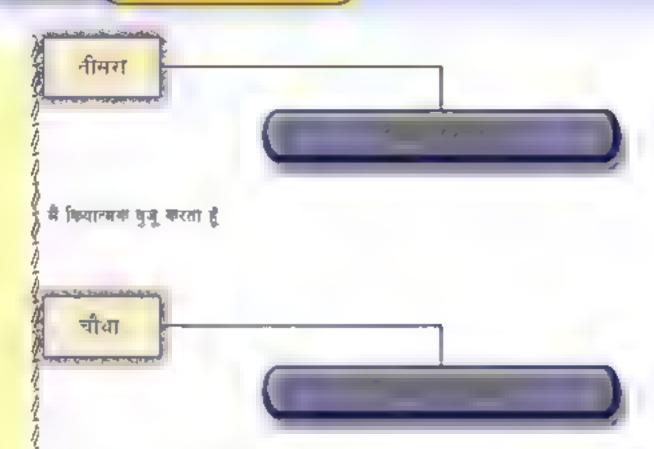
ईमान के अक्षार ६ है किसी मनस्य का इमान उस समय तक पूर्ण नहीं हो सकता जब तक सब पर विश्वास न रखें उमर बिन खनाव रिजयल्लाहु अन्हु में हदीम आई है कि एक आदमी ने नवी सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम में हमान के समूह पश्च किया तो आप ने कहा कि तम अल्लाह पर उसके पायदी पृस्तकों दूनों महाप्रलाक के दिन तथा अच्छी एवं युगी भाग्य पर विश्वास रखी (सही मुस्लिम)

ईमान के आधार यह है

- (१) अल्लाह वजाला पर इंगान (विश्वास) रखना।
- (२) फॉरश्लो स्पायदीस्पर ध्रमान र्गकश्वासः स्थला ।
- (३) अल्लाह की आर में अवलारित की गई पुस्तकों पर इंग्रान (विश्वास) रखना ।
- (४) रमुनी (४ूनी) पर इमान .विश्वास) रखना।
- (६) महा प्रलोक के दिन पर हमान (विश्वास) रखना)
- (६) प्रत्येक अच्छी और वृरी भग्य पर इमान (विज्वास) रह्मना ।



- 🖫 मृत्य के बाद पुनः बीवित होने को नकारना कैसा है 🤭
- क्या उस आदमी का इमान मही हागा जा अल्लाह तथा उसक पार्पदों पर विश्वास गर्ध और आल्लाह के दूनों पर विश्वास न रखे ।



मै सलान पढ़ने का नियम सीन्द्र रहा है और उस तक समान की सारी इआये न याद कर सब्दै कंबल यह याद कहोगा तथा पूरी सलान में इसी को पहूँगा (सुद्धानल्याह कल हम्द्रोलल्याह बला इलाह इल्लेल्याह बल्लाहुअक्यर) अर्थ ामै अल्लाह की प्रशंसा प्रयान करता है सब प्रशंसा मात्र अल्लाह ही के लिये है तथा अल्लाह नआला के अतिरिक्त कोई अन्य बार्कावक पूज्य नहीं और अल्लाह सब में बड़ा है)

यै अपने ज्ञान की परीक्षा लेता हूं

सही वानकार्य में कहते (शंभकां नेवल से कहते। अन्य किन्द्र कारता हूँ 🗏

जिसने सत्तान छाड़ दी उसने इस्लाम के जाधार में में एक आधार को छाड़ दिया | जिसने आरय पर विश्वास को नकार दिया ती उसमें ईमान का एक आधार खो गया |

मुमलमान पौर्व समय की मलात का स्थापना करता है।

अशास्त्र अल्ला इलाहा इल्लल्साह व जशहरू जन्ना मृहस्मदर्गमृत्तमाह जवान से पढ़ना इस्लाम में प्रवंश करने समय का पहला काय है ।

अन्तार के घर का हज्ज करना इस्ताम के आधार में में एक आधार 🔭 ।

्रिक्त क्रिकेत काली स्थान भरों∭

इमान के जाधार यह है।

पर ईमान (निश्वास) रखना।

पर ईमान (विश्वाम) रखना

पर दुमान (विश्वाम) रखना|

पर इमान (विश्वास) रखना(

पर इमान (विश्वास) स्वनः(

पर इंमान (विश्वास) रखना(

वुजू तथा स्नान

पाठ के लक्य

तय भृष्टिस में आशा एवं निवेदन है कि वह इस पाठ के नौदनों की पूर्वि करने समय :

- <mark>१-</mark> पूर्ण कुजू के कमानुसार नियम बानये |
- २- कियारमेक बजु करें।
- वजु को समाप्त करने वाली कम से कम चार चीजी बनाए ।
- मांज तथा पाताये पर मसह करने के आदेश बताये ।
- १- लाग करने का नियम बताये |
- ६- स्नान को अनिवार्य करने वाले कारण बनाये |

OS E BANKER REPORTS ACAR

विषयं

- जिल्ला करते का निवयं प्रथा नाता को आँगवार्य करते वाले कारण
- विकार कर्म काम कृतु कर अस्त्राचनार्थ केंद्रकार क्रिकेट कर्म क्रिकेट क्

समय

ं⊻ मिनट

१०मिन्ट

३**४ घन**न्

१४मिनह

१५मिनट

पारत विकेष के लिए सापन मजल परामजे

- वृज् करने का नियम दृष्टिगाचर बीडिया द्वारा प्रमारित करना ।
- 😜 बुजू करने के नियम का छपा चित्र |
- <mark>३-</mark> वृज्ञू समाप्त करने वाली तथा स्नान आवश्यक करने वाले कामों के पट्ट t
- र विना बुजू तथा अपवित्र(जुनुर्जी) सनुष्य पर किन कामी का करना बांर्जन है की जुलना सूची ।

पहला

क वर्षा प्रस्त्रण

वृज् की प्रमुखता में बहुत की हुई।में आहे हैं ! उसी में में है कि अल्लाह के दून मृहकाद मल्लल्लाह अर्थिह वसल्लम ने कहा है कि जिस आदमी ने अच्छ प्रकार वृज् किया तो उसके पाप उसके शरीर से निकल जाते हैं यथा उसके तासून के तीन में भी निकल जाते हैं (सही मुस्लिम)

स प्रमुखनगणा स्थापन

- (9) मै अपने इंडय में बुजू करने की नीव्यन करना है।
- (२) मै विस्थितमाह करता है।
- 😕 मैं दोनों हर्धानयरे को तीन यार धोता है। किए संख्या ९ देखी।

१ दोनी हर्थानयों के धाने का चित्र



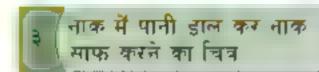
(४) मैं नीन बार कुल्सी करना हूँ (चित्र संख्या २ देखों)



कुल्ली करने का चित्र



(५) मै तीन बार नाक में पानी डाल कर नाक साफ करता हूँ। (चित्र संख्या ३ देखों)





(६) भिर के बाल इसन के स्थान में दुइड़ी के निचल भाग नथा कात से कान तक तीन बार मैं चहरा जाता है (चित्र संख्या ४ दक्षा) अगर दाई। हलकी है तो दाही तथा उसके तीचे का मैं चमड़ा छोता हूँ और अगर घती है तो याली को उत्पर में यो लेता है तथा उंगीलयी डालकर भीतर से स्थिताल कर लेता हैं

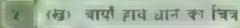




 (3) मै दोली हाची को कहाँनपी के साथ तीन बार धोता है (कहानी कलाई और बाजू के बीच जोड़ का समा है (क) एवं उद्युक्त सिच संख्या प्रदेखी।



क) दांतिना हाथ धान का चित्र





(६) मै पूरे सिर का एक बार मसह करता है (सिर के अगले आग में आरंभ करके पीछे गृही तक से जाता है फिर बहाँ से उमी स्थान पर बापम लाता है जहाँ से आरंभ किया था । (किय संख्या ६-(क) एवं (ख) देखाँ।



सिर के अगल भाग के ममह का चित्र

सिर के पिछले भाग के मसह चिक



(°) मैं दानां कान का ममह करता है (शहादत की दानों उँगीनपा का मैं अपने दानों कानों क भीतर दाल कर कान के उपनी भाग का अगुद्ध से ममह करता है। (विक संख्या ७ देखां)



दोनों कार्ता के मसह करते का चित्र



(९२) मैं दोनों पार्च टस्तुनी के माथ तीन बार धोता हूँ | । चित्र मंख्या द-(क) एवं (ख) देखी।



दाहिना पार्व जान का चित्र

वायां

बायाँ पार्व धान का चित्र



म प्रकृत बेगाप्य समान करदन य की वारी

और यह ४ है।

- (१) पेशाच पाखाना के भाग में किसी भी वस्तृ का यहर निकलना उदाहर्ण स्वस्य पेशाव पाखाना, हवा, सजी, बदी ।
- प्राचाना प्रधान के आनामका स्थान में निकलन वाली अपवित्र वस्त्यं जैसे अधिक सून प्रशास,प्रशास,अधिक ताक से सून आना ।
- (३) वृद्धि समाप्त हो जाने से चाह मस्त नीद जिस में चन समाप्त हो जाये | चाह पामानपन या मस्ती या नशा या वेहोशी या किसी दवा के कारण में हो
- (८) दिना किसी पर्दा पाखाना एवं पेणाव निकलन क स्थान का छू लेना ।
- (४) केंट का मान भागा |

रमती वह मुफंद निजीवता पानी है जो पन्नी में मंभोग करने की मोच पा उस में होन कुद करने के समय निकलता है। बढ़ी बह मुफंद भोड़ा पानी है जो पंशास के सार निकलता है।

घ अर्थावय मनाग पर जा काय वाजन हैं

- (९) समात
- (२) कअया का नवरफ एवं परिक्रमा
- 🖎 विना पदी कुओन ज्ञुना



- भाक अस्त्रमी ने वृत्र किया किर पैठ पैठ पोड़ा मां गया क्या उसका वृत्र समाप्त हा आयेगा ?
- फिल्क आदमी ने बृजू किया फिर अपने क्यादे के उत्पर में गुप्त स्थान स्कृतिया क्या वह फिर में बृजू करेगा?
- काक आदमी त वृत्रू करते के बाद बकरी का माम का लिया तो क्या मलात के लिय उम बुजू करना होगा ?
- के एक आदमी ने बजु में अपने पार्च श्रीया फिर अपना चेहरा श्रीया और अपने सिर का मसह किया फिर अपने हाथ श्रीया चुजु में जो उसने फनत किया बनाओं ?

दूसरा

अगर चमड़े का मोजा हो तो उसे अरबी भाषा में खुफ कहते हैं और अगर चमड़े के अतिरक्त ऊन रूई मून का हो तो उसे अरबी भाषा में जीरब कहते हैं। तथा अगर जुता धोने के स्थान को हीके हो तो वह भी खुफ के स्थानायन्त्र होगा |

क मोजे नया पाठावे पर मनह का हकुम

अगर कोई मोडे वर्ष पानाये पहले हुये हैं तथा वह बुबू करना चाहता है तो उसके लिये मोबे वर्ष पानाये के उत्परी भाग पर निस्न पनियन्धनुसार समह उचित है |

- (9) पानी से बजु करने के बाद उन्हें पहना हो |
- (२) ट्युने के माथ मारे पैर उसमे इके ही |

स मगह करने का नियम

मैं हाथ कर जल में जिससे के बाद दोनों मांजे एवं पैताब के अधिक तर उत्पर्श आग को हाथ की उसिनयों से महस् करता है। जिल्ल संस्था॰ देखी।



मांजे एवं पैतामे पर मसह करने का स्थित

रा समय

निवासी के लिये अपने सोबं पर एक दिन तथा एक रानः २४ घंटाध्यात्री के लिये तीन दिन तथा तीन रानः(७२घंटा)समह करना जायज है। मसह का समय पहली बार वृज् समाप्त होने के बाद पहली बार मसह करने के समय से आरंभ होगा।

ध सक्ष समाज करने गांध ने ने

- १- समय समाप्त ही आये (
- स्नान अनिवार्य हो जाये । (जिसका वपान बाद में आएगा)
- अबु समाप्त होने के बाद सोबा निकास लेना ।



- ७ एक आदमी न वृत्रू करक दानां मात्रा पहना फिर दानों निकास दिया फिर दोनों पहन लिया स्था उसके सियं उन पर मसह करना उांचन है:
- 16 एक आदमी न पूर्ण मात्र के उत्पर तथा नीच दानों और समहकियाना आप उस से क्यां कहीं। 7

नीयरा

क पुण्डं स्तात का त्याम

- मैं अपने इदय से पांबवना प्राप्त करने की निष्यत करना है !
- २- वै विम्मिन्साह कहता है।
- ३- मैं अपने दोनों हाब तीन बार धांता है।
- ४- मैं सपने गुप्तांग-सर्वगाह- धोता है।
- भी सलान के वृत्र के प्रकार पूर्ण कृत्र करना है अने भी अपने सिर पर इस प्रकार अल उपनेता है कि मेरे वाली की जाड़े शींग जाये इसी प्रकार मैं पूर्ण स्नान करने के बाद भी अपने दोनों पाने धूल सकता है।
- इर्ताहते और से आरंभ करते हुए मैं अपने पूरे शरीर पर जल दालता है फिर बायें और अब दोनों अगल कान के भीतरी भाग में नाभि तक जल पहुँचाने का प्रयास करता है इसी प्रकार जहाँ तक हो सकता है पूरे शरीर को पानी से मलता है ताकि शरीर का कांद्र भी भाग मुखा में रहे जाये !

स इस प्रकार की स्नान प्रान रागा

पविचना प्राप्त करने की नियान करके विस्थितनाह कहता हूँ फिर पूरे शरीर पर असे डालना हूँ तथा मुँह नाक में असे डाम कर कुल्मी कर सेना हूँ और ताक में असे झाड़ सेना हूँ |

ग . स्तान आंनवार्यं करने वाली वस्त्ये

- क्रीश नथा आस्वादन के साथ बीर्य मनी। का निकलना काहे सेमोग में हो या स्वय्नदीय व्यक्तिसाम।के कारण या किसी और प्रकार से जैसे (हस्तमेपून) हाथ से मनी निकासना नजरबाजी स्त्री संभीग अर्थद ।
- २ स्वी तथा पुरुष की लांजबन स्थान शमगाह का आपम में मिलना चाहे वीच न निकले (सांज्वत स्थान में संभोग करना) |
- मामक धून हैज प्रसव के बाद जाने वाले खून निकास का निकलना स्लान इन दोनां सून बन्द होने के बाद किया आये था |
- ४ कोइ आर्यास्थ्य द्वय इस्थान स्वीकार करें |
- 🗶 मृत्यु (प्रन्तु धमय यह में बीसर्वात प्राप्त करने वाले पर स्नान नहीं 🗗 🛭

ध अध्यक्ष आदमी पर क्या क्या बॉर्जन है ह

- ५- सन्तान पदना ।
- २- कअबा का तवाफ करना ।
- ३- कुर्आन सूना।
- ४- कुओंन पढ़ना 1
- प्रमिन्नद में उत्तरना हाँ असर वृत्रु करले तो देहर सकता है ।

न माप्सक (म. हेज प्रसन रक्त (नफास) कार्ना माहन। पर क्या क्या वाजन है

- १ सलान पढ़ता । इस समय में ख़ूटी हुई मलान को बाद में भी नहीं पहुंगी
- सीम । राजा रमजान क कूट राजा का बाद में रखना अनिवाय है।
- ३- कअवा का तवाफ करना।
- 🖫 महिन्जद में ठहरना |
- क् आंन ख़ना । तक कू आंन पढ़ सकती है तथा पढ़ां जैसे दसताना पहन कर ख़ू भी सकती है ।
- ६- संभीम |



- अगर कोई अपनी पन्ती में मैकोंग करने के बाद कुआंन पहना चारे तो उस पर बया अनिवास है?
- "क बाहेला को मार्गिक धर्म आया फिर जुहर मनात से पहले समाप्त हो गया वह महिला क्या करे गी।

र्यांचवा ।

निफास-प्रसव से क्छ परने तथा बाद में ब्रांधक से अधिक चार्नास दिन तक जो सून जाना है। हमानदाजह (मादयारी की सरावी के कारण जा सून जाना है) सामक धर्म के जादशा

	_	
का सून जो तजनकी से इंगोल में का प्रश्ने तका बाह व लिक्सक है	काल रम के बुद का प्यापन विकल्पना की बापने रेस देशेड़ क्रायोची की काल कृत्या के	मोहना के ग्रामीलय से जकनावे वाला साकृ काला द्वारकानक भूव
प्रत्यक्ति के सन्ध ना तक द्वा नाम हिन्द प्राप्त	हारक देशा काह सक्कार कालका आहे हैं क्षणक देशा गोर सक्कारहा राष्ट्र है	१ वर्ष स्वतः क्षत्र स्थान्तः स्टब्स् वस्तः ४ वस्य स्टब्स
बांध्य के बाँधक ता दिन नवा क्या के क्या के लग काई तान नागि	हम के निर्म कींद्र जार विशिष्ट नार्ट है	क्षा में क्षा एक दिन तथा एक राज वीचक में नोडक ५ वा अंदिन नाउक्ता ऐसा हर क्षांत्र व हाला है जीड जोड़क में नोड़क पट दिन
ते। हम के समाप्त होने के पांच न्यान करना द्वार क्षेत्र की वीमान्ह रमना	हर समाप्त के लिये हुनू करना	ां। इन के नकान तोने के बाद स्थाप करना (२) हुए चीन की दोसाई स्थाप र
भ अस्ताव • भीच • प्याप्तः • तंकता पर्दत्र ए शंत तृता ४ अस्तिहरू में रहणता • संभीम	मुख के निर्माणका अधिकार्ग करी है	त् करण २) गीव १ प्रमण्ड १४२ विशा पर्दाट कुर्जीय सूच्य त् व्यव्यक्त में दुस्त्रमा ६ महोत्र
 श्री अपने पॉर्न्सन के कार्य कर सकती है (३) विशा संशोध यह अपने एती के बंदा मी सकती है 	क्याही की बैजा होने से बचाने के रिन्ते का मॉन्डर के उस वह नवाफ करना चारे का नमान पहला चारे जून नाम में रोकने के लिये एक जीड में	ति। इसके कारण महिना नमाक के नमय महिन हात जनन्त्री (दे) अपने पुनिस्तित के कार्य कर नकती है। (दे) जिना कंग्रीन का नकते वर्ग के नक्ष मो

मै अपने ज्ञान की परीक्षा लेता है।

🛊 विकासिकार हिंदनों 💆 विवार कि 🌉

९ क्य क्य स्वान आनवायं हाता है ?

२-में स्नान करने का नियम बताता 🐧 🕆

🦫 क्या अपविषय सनात पढ़ सकता है तथा कअया का नवाफ कर सकता है 🤈

४ में वृज् को समाप्त करने वाली चीजें बताता है।

है सही केन है अंकि: जिन्हें कारों केने हैं अंकि: किंदी का रिवर्ड काराने हैं 🎚

बुजू करने बाला अपने सिर का मसह करें फिर अपने दोनों हाथ क्हनियों के साथ धुले। बुजू करने के बाद सलान पहने से पहले अगर हवा निकल जाये तो पुनः बुजू करना होगा ? अगर चिना बुजू मोजा पहला है तो उस पर मसह जायज नहीं है



राठ के लड्स

नये मुस्लिम में आशा एवं निवेदन है कि वह इस पाठ के नोदनी की पूर्नि करने समय

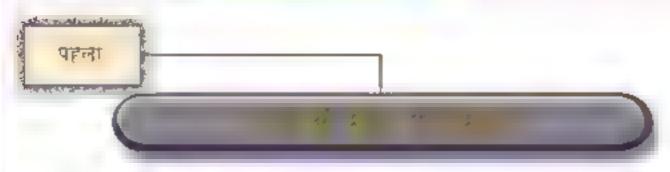
- पन्नात के महत्व पर चार चीजें बताये |
- मनान की काई एक प्रमुखना बनाव!
- अतिवार्य मलाती की रकअते याद कर लें !
- 💰 हर सलात के सभय की निश्चित करें |
- मूरह फानिहा चंद्रस्य कर के पढ़े!
- ६- व्याहर्गरक वृत्रु तथा सन्तन का प्रत्यादशन करे |

राठ है। विषय कि स्वार्थ पर भगे समय का प्रत्य हो

समय १० मिन्ट २०मिन्ट २५ मिन्ट २०मिन्ट १५मिन्ट

पाठन बिर्धाय के लिये साउन मंत्रण

- <mark>९-</mark> सलात की प्रमुखता के स्टीकर्स |
- मनात की रकअनों नथा उसके समय की सूची |
- मूरह फालिहा सिखाने के लिये चींगड़यों कैसेट |



इस्लाम में सलात की विशाल प्रमुखना है जो निम्न प्रकार है :

इस्लाम के पाची आधार में से एक आधार है।

दुम्लाम का बह मनंब है जिस के विना दुम्लाम स्वापित नहीं हो। सक्ता ।

अल्लाह ने उपासनी में से सब से पहले सलात ही को जीनवार्य किया है ।

यह प्रतिदिन की अनिवार्य उपायना है जो मुयलमान को अपने प्रोपक एवं प्रालनकार से जोड़ती है

इल्लाम की बाहरी धार्मिककृत्य में से एक चिन्ह है।

प्रलॉफ़ के दिन सेवक से सब से पहले इसी के विश्वय में पूछनाछ होगी अगर यह मही रही तो मारे कार्य मही होंगे और अगर यह विकृत तथा खुराय हो यह तो मारे कार्य विकृत हो जायें में (

सलात की प्रमुखना के विषय में बहुत भी हर्दामें आई है । उन्हों में में है कि अयूहरैरह र्राजयल्याहू अन्हु ने कहा कि मैं ने अल्लाह के संदेखा मूहम्मद सल्लल्लाहु अनीह बसल्लम से कहते हुए सुना कि आप लोगों की क्या भ किया है कि अगर आप में से किसी के घर के सामने एक नहर हो जिस में वह प्रति दिन पाँच समय स्नान करें क्या उस का कुछ मैल कुचैल बाकी बचगा । लोगों ने कहा कुछ मैल कुचैल बाकी नहीं बचगा । तो आप सल्लल्लाहु अनीह बसल्लम ने कहा यहाँ पाँच समय की सलात की उदाहरण है अल्लाह नआला इनके द्वारा पाणें नथा गलांनथीं को मिटा दना है ।(बुखारी एवं मुस्लिम)

दूसरा

والمرابع المتعلق

अल्लाह तआला ने दिन तथा रात में अपने बक्ती पर फीच मलाने अनिवार्य किया है | वह यह है फाउ की सलान जूहर की मलान अस की मलान मॉग्स्व की मलान हुआ की मलान। इसी प्रकार अल्लाह ने यह भी अनिवार्य किया है कि आप निश्चित समय में पहुँ | अल्लाह तआला ने फामाया :

> (भवश्य मलात मुमलमानी पर निश्चत तथा निर्धारित समय पर अनिवार्य की गई है । अंशवार्य मलात मुमलमानी पर निश्चत तथा निर्धारित समय पर अनिवार्य की गई है । अंशिकार्य मलानी के नाम नथा रकअनी की स्पर्धी करण निस्न आलेख में की गई है ।

अनिवार्य सलातों के समय तथा रक्शनों की पृष्टकरण रा रक्शन प्रत्य इस होत व सकर मुध इस होत रक्ष मार रक्शन से संकर इस समय तक उस रक्ष कर होत का हमया इसकी हमया के अतिस्था होते के बाद से लेकर मुधे के पीन होते तक तथा बाक्स के लिये मुधे दुवने तक रार रक्शन सालाय लोगमा समाज होते में कर आहार होते रक्ष पार रक्शन सालाय लोगमा समाज होते में के स्थान समाज होते रक्ष



- 🦫 एक अप्तमी ने बूहर की सलान सूर्य दुलने से पहले पढ़ लिया बया उसकी सलान सही होगी 🛊
- 🕏 एक महिला रात के आप्तम पहर साइ और सूर्य ऊंच चढ़त के बाद जागी तो आप उस से क्या कहै ग ?
- 🖔 क्या आप का इस प्रन्तक में लिखी गड़ मलान की प्रमुखना के ऑर्तरियन किसी और प्रमुखना का ज्ञान है?



मूरह फांतहा

بنم ألله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ الْحَمْدُ لله رَبِ الْعَلَمِينَ ﴾ الرَّحْمِ الرَّحِيمِ ﴿ مَلِكَ يَوْمِ الرَّحِيمِ الرَّحِيمِ الرَّحِيمِ الرَّحِيمِ الرَّحِيمِ الدّينِ إِلَّاكَ يَعْمُدُ وَإِيَّاكَ مَسْتَعِينَ ﴾ أهدن الصّرط المُستقيم ﴿ وَهِمُ السَّالُونَ ﴾ المُستقيم ﴿ وَاللَّهُ السَّالُونَ ﴾ المُستقيم ﴿ وَاللَّهُ السَّالُونَ ﴾ السَّالُونَ ﴾ السَّالُونَ ﴾ السَّالُونَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِيلَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

अर्थः सन्न प्रश्नामा अन्ताहं सर्वलाक के पालनहार के लिए हैं । यहा दयावान और कहाणामधी है । यदन के दिन (कियामन) का मालिक है । हम तेरी ही उपासना करने हैं तथा तुझ ही में सहायना मौगते हैं हमें सन्य मार्ग दिखा । उन लोगों का मार्ग जिन पर तूने उपकार किया उनका नहीं जिन पर प्रकाप हुआ तथा न गुमराहों का ।



- १- कियात्मक वृज् का प्रत्यामन |
- २ दो या दो से अधिक बार कियातमक सनात का प्रत्यामन ।
- ३ अमाअत के माथ सलात पहले के लिये मस्जिद ले जाता. ताकि वे मलान पहले वाली को मलात पहले हुय देखे |

मैं अपनी जानकारी की परीक्षा लंता हूं

कि <mark>ते पुरस फ़लिक फ़ल्म हैं</mark> हैं

🏥 है को के के की दें नहीं बेचन दिलाने 🕻 🗓

इंशा मलात की रकअतों की संख्या जूहर मलात की रकअतों की संख्या मीररब मलात की रकअतों की संख्या फाउ मलात की रकअती की मंख्या अस सलात की रकअनी की संख्या

🏥 है निरम् विक्रिय कर्ती स्थान प्रस्ता 🕻 🎚

- ९ स्थित्व मनात का मध्य
- २, जुहर सलात का समय
- ३ दिन तथा रात में म्यलमान पर

सनात अभिवार्य 🐉 ।

क्षिणी सारव पुर्व क्षिण कार्य पुर्व अन्य विवर्ष समाव 📳

अन्लाह नाआना सनान द्वारा पाप मिटा दना है | अस सनान का समय बृहर सनान के समाप्त होने के बाद से लेकर सूर्य के पीतृ होने नक है | फाउ उदय होने में लेकर बृहर के समय तक फाउ सनान का समय है | अन्लाह ने अपने सेवकों पर हिन तथा राज में पाँच समय की सनान जीनवार्य किया है चौथा पाढ सलात का नियम एंव तशहहुद कठस्थ करना

पाट के लाग

नयं मुस्लिम से आशा एवं निवंदन है कि वह इस पाठ के नोदनों की पूर्ति करते समय

- भनात में पहले जिन बस्तुओं की उसे आवश्यकता है उसकी राणना करें !
- 🦫 मलान पढ़ने का निथम बताये 🖡
- मलान की दुआशी तथा पूर्ण नियमी के माथ सलान पढ़े ।
- 💰 विना किसी मलती के मीध्यक तशहरूद पढ़े (

र इसे दिये दिये गये परामधी समय का बटवारा

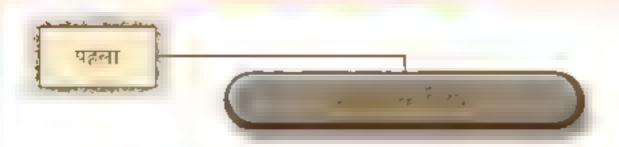


समय -४मिनट २०मिनट ३०मिनट

१४मिनट

पाउन कि बारे के कि सबने से की

- १ मलात के तियमों की वीडिया कैनर दिखाता ।
- मलात के नियमों का छुपे किए |
- 🛂 नशहहुद सिखाने के निये आहियो कैसर 🛭
- 🕩 सतात की दुआओं के पुष्ठाचिन्ह |



मनार मगहर

जीक कर

जब मैं समान पढ़ना चाई को मेरे उत्पन निम्न कामों का करना आवश्यक है

मनात के समय हो जाने की पूरिए एवं आग्रह करना पीछे मनात का समय लिखा जाक्का है। छोटी एवं बड़ी अपोबवना में पवित्रता प्राप्त कर नेना (बड़ी अपवित्रता जिस में म्नान अनिवार्य हो तथा छाटी अपवित्रता जिस में वजू भेग हाजाये।

शरीर वस्त्र तथा जिस स्थान पर मनान पढ़ रहा है उस के पवित्र होने का आवह कर नेना । शरीर के द्विपाने वाले स्थान को कपड़े में द्विपा लेना ।

कियलह जा कि काअवह है उस के ओर मेंह करके खड़ा होता |

नियात जो उपासना करना चाहता है विभागरूप उस उपासना का दिवय में नियात करना (शांक्त होते हुए खड़ा होना)

सनाग पहला

फिर मैं मलात पढ़ना आरंभ करता हूँ और यह इस प्रकार है 🕈

 (५) मै अपने मजदह के स्थान पर निगाह रखने हुथे अल्लाह अक्ष्यर (अल्लाह सब मे बड़ा है)कहते हुथे (नक्ष्यीर तहरीमह)कहता हुँ) में तकवीर तहरीमह (अल्लाहु अकवर)कहते ममय अपने दोनों हाथों का अपने दोनों क्यों तक या अपने दोनों कानी नक उठाना हूँ | (विच मंख्या १ तथा २ देखां)



दोनी क्यों तक दोनी हाथ उठाने का चित्र।

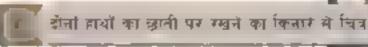
दोनों कान सक दोनों हाओं के उठाने का चित्र



(३ फिर मैं अपने दायें हाथ को आयें हाथ पर रख कर अपने छानी पर रखना है ! (चित्र संस्का ३ - नवा ४ देखों)



दोनी हाथों को छानी पर रखने का आगे में चित्र





(४) फिर मैं दुआये मना पढ़ना हैं । सुब्हानका अल्लाहुम्मा व बिहम्दिक व नवारकसमृक व नशाला जहुक व लाइलाहा तैयक (तै मेरे अल्लाह मैं नेरी पृशंसा के साथ नेरी पांचवना वयान करता है नेरा नाम सम्यन्ता नथा वरकत

वासा है नेता उच्चना उच्चनर है। तर ऑर्नारकन काइ सन्य पुज्य नहीं 🗀

- (४) फिर अक्रबुविक्सोह सिनश्शीनानिस्त्रीम विस्मितना हिर्दहमानिस्हीम (मैं अन्ताह द्वारा पनित शैनान में शरण भौगता हूँ । अन्ताह देवावान करूणामदी के नाम में पारम्थ करता हूँ। कहता हूँ तथा मूरह फालिहा पदना हूँ फिर हम के बाद जोर से सूरत पढ़ी जाने वाली सनात में जोर से तथा धीर से पढ़ी जाने वाली में धीर से आमीन (मैं अन्ताह स्वीकार कर ने) कहता है ।
- ६ फिर कुर्जान में से जो मुझे याद है धढ़ता हूँ
- मैं अल्लाह अकवर कहते हुए एक करता है।
 - क अपने दोनों हाथीं का अपने दोनों क्यों या दोनों कानों सक उठाने हुये (इसमें पहले काने पुष्ठ पर चित्र संस्था १-२ देखीं)
 - स्व मैं अपना सिर विकास अपनी पीठ के बरावर रखना है तथा अपनी नियाह अपने मजदर के स्थान पर रखना है ।
 - ग अपने दोनी हाथ अपने दोनी घुटनी पर इस प्रकार रखना है कि मेरी इंगलियों अलग अलग श्वनी होती है ।
 - घ पूर्ण संवापसप में सकू करता हूँ और तीन बार या इसमें आंध्रक मुक्ताना राज्यपन अजीम मैं अपने बड़े रच तथा प्रांतपालक की पांचकता बयान करता है पहला हूँ ।(वित्र संख्या ४ देखी)



かったからからからなったのとのこのこのとのとのとのこのできないの

(c.) मैं अपने सिर को रुक् में उन्हाना हैं।

क अपने दोनों हाथों को अपने दोनों कंडी नक या कान तक उठाने हुये(चित्र संख्या १ - २ देखी)

ख ममिअन्ताह निमन हमिदह । अन्ताह ने उस आदमी की मून नी जिसन उसकी प्रशंसा की। कहते हुये । अगर मैं दुमाध हैं अथवा अकंता >

ग रुक् के बाद खड़ा होने समय में रध्यना व लकल हम्द (हमारे रच तरे ही लिये प्रशंसा है) कहता है

(१) मैं अल्लाह अकथर कहते हुये सजदह में जाता है।

तथा सजदह साल श्रेगों पर होगा

(१) नाक के साथ माथा

(२-३) रोनी हथलियाँ

(४-६) दोनी घुटने

(६ ७) दोनों यांव की प्रशासयों के बीनर का बाए कियनह के ओर करके और सज़दह में स्वान रिव्ययन आला (मैं अपने उच्चतर रव की प्रशंसा करता है) कहता है तथा इसे तीन बार या इससे अधिक दृहराता हूँ (चित्र संख्या ६ - तथा ७ देखी)



एक बार से सबड़ों का चित्र

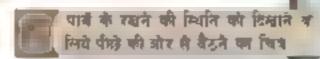


पीछे में सजदह का चित्र संख्या 3 नाक सजदह करन समय दोनों कुदम की प्रगांतवीं के रखने का नियम स्थार होजाये

- (९०) अल्लाहु अकबर कहते हुये मैं अपना सिर उठाता हूँ)
 - क और अपना बायां पार्च विद्या कर उस पर बैठ बाता हैं
 - स्र तथा अपना दायाँ पार्व सहा रखना है .
 - म और अपने दोनों हथांक्यों अपने दोनों जोधी या अपने दोनों घटनों पर रखना है
 - घ और राष्ट्रकाफिरकी (मेरे रच मझे क्षमा करदे)कहना है
 - ज तथा मंत्रीय एवं स्थितता रूप में मैं कैठता हूँ | (विच संख्या = ॰ देखों)



आगे के और में तथा और और घटना पर हाथ रखकर बैदन की स्थित के दिसान का चित्र



- (⁹⁹⁾ मैं अल्लाह अकथर कहते हुये दूसरा सन्द्रह करता हूँ और उस में भी वैसा ही करता हूँ जैसा कि पहले मजदह में किया था।
- (५००) फिर अल्लाहु अकबर कहते हुए दूसरी रकअत के लिए खड़ा हाता हूँ और इस में भी वैसा ही करता हूँ जैसा कि पहली रकअत में किया था।
- (1) दूसर सजदह में उठन के बाद में बैठ जाता हूं और तराहदूद तथा नवी सल्यल्याहु अलैहि बसल्यम पर दरूब पढ़ता हूं |

ार अगर मलात दो रकअतो वाली है तो इसके बाद पहले अपने दर्गहने फिर बार्षे और असमलामु अलैक्स व रहमनुल्लाह (तुम पर अल्लाह की रक्षा तथा अधिकता हा) कहते हुए मलात से निकलन के लिय मलाम फरता है । र चित्रमंख्या १० १९ देखाः



(%) असर मलान तीन या चार रक्शन बाली हो तो नशहरू पहने के बाद तीमरी रक्शन के लिये अल्लाहुशकबर करने हुए तथा दानां हाथां को कान या क्श तक उठाले हुए मैं खड़ा हो जाता हूं और उन दानों में मैं वैना ही करना हूं जैना कि पहली रक्शन में क्या था हाँ खड़े होने की ल्थित में कंबल मुख्द फार्निहा पढ़ता हूं ।

(%) नीन और चार रक्शन वाली सलान में ऑन्सम नशह्हुद(बैठक) में इस प्रकार मैं बैठना है कि दर्गहने पाने की उंगीनयों को किव्लह के और मोड़ कर दर्गहने पाने को खड़ा कर लेना हूं और अपने वार्य पाने का अपनी दर्गहनी पिड़नी के नीच कर लगा हूं और वार्य चठ का अमीन पर रख कर बैठना है | (चित्र संस्था पुर देखा)



र्जन्तम नशास्य में बैठक का चित्र





- िएक आदमी ने अस की सलान पढ़ी नथा पहली रकअन में खड़े होने के बाद प्रकृ छाड़ कर सजदह कर लिया क्या उसकी सलान मही हो गी ?
- एक आदमी ने मदीनह म्नख्यरह के ओर मुँह करके सलाय पढ़ ली क्या उसकी मलाय मही हाती ?
- भिणक आदमी ने मलात का समय होने से पहले पढ़ की तो उस की मलात के बारे में आप क्या कहेंगे;

दुसरा

पीया मठ

मलात में दूसरी रक्षधन के बाद अब मैं सिर उठाता है को बैठ कर नशहहद पढ़ता है. इसी प्रकार तीमरी तथा चीधी रक्षधन के बाद ऑन्सम बैठक में भी नशहहद पढ़ता है तथा नशहहद यह है ।

तभाहहद

अलोहरसार निक्ताह वस्मानवार वलांग्यथार अस्माना असेका आयश संवार व दहसरकार व वस्कारह अस्मानाम् असेना व असा इयोहरकारहरमान्द्रीत अशहद अल्याइताहर इल्यालवाह व सशहद अस्य महस्मादन अधदद व स्मानह असे स्माने प्रशंसा तथा मताने बीर यह पविष्णाणे मात्र अस्माह के विष्णा है के नहीं आप पर सम्मान अस्माह की दया तथा उसकी आंग्रका हा शाम हा हम पर तथा अस्माह के तक द्यांमणे अस्मी पर मैं प्रशंस दता है अस्माह के असेन्द्रक काष्ट्र पुत्रत के पाप नहीं है नदा मैं पदाई। इसके है कि विस्ताह मन्यालवाह असेह बान्या उसके बाते तथा उसके प्रश्ना स्मान प्रशंस है है



रकारत व अवस्थ हमह

दुमका क्यान पीछे दीत बुक्त है

इसका कवन पीछे जीत शक्त है

अस्पनाम् अनैकृषः व रहमनृत्नाहि व वरकान्त

मलात की दुआओं का पृष्ठ चिन्ह

प्राप्ता में क्यों की की

सलात आरथ करते समय तथा एक आधार से हुसर अधार के लिय स्थानांन्यरन हरत समय

PRIMAL NUMBER WAS PRIMAL PARTY OF THE जन्माम् जनवर करत के बाद

> न्त्रह फानिहा है पहले मुत्रह फालिहा से पहले बर्ग होने की हालत में

फार्निया है बाद

में के उठने के पार

मकुमें पुरुष के बाद

Section of

बीनी संबद्ध के बीच

दो रक्तप्रतों के बाद पत्रती वैरक नवा तीयरी या चीनी रक्तान के बाद जॉन्नम वैदुक

अभिन्त वाराष्ट्रक से केंग्रस

tearing 3 teached to feel



34. 4

्रिकाम प्रश्ने अस्तिव

शिलाक केल्ला

जीक कर

मैं अपनी जानकारी की परीक्षा लेता हूं

मैं उड़तां 🕼

१ मूरह फर्जनहा

🕩 तशहहद

हुक उक्कत हैं कियने हुकू हुन्य कियने समयह होये 🖁 🖟

सही सारम् के क्रमर अधिवास समय प्राथम विन्ह समारा है 🗎

मलात पतुन बाला पहल मजदह कराप एकर रुक् करगा |

मलात में कंबल तक्यीर तहरीपर पहली बार अल्लाह अक्यर कहना कहत समय अपने दीनों हाथ उठायेगा

मलात पत्ने वाला पहली रक्शत में स्कू के बाद दुसरी रकशत के लिये पट जायेगा ।

मलात पढ़ने वाला अङ्गुबिल्लाह तथा विस्थिल्लाह के बाद मुख्ह फातिहा पढ़ेगा ।

मञात पतुने वाला नकाइहद दोनों भड़दों के बीख पदुना ।

मजात समाप्त करने के लिये पहले दाहिते फिर यार्थे और सलाम फेरेगा |

क्रितंनुः 🕸 है वर्तभ्वतः है ज़रनी है ज़न्द बीचतः सीड़ हानातः 🕼

3

नअव्यूज ५

मकुकी दुआ

मजदह की दुआ

यताम फरना

3

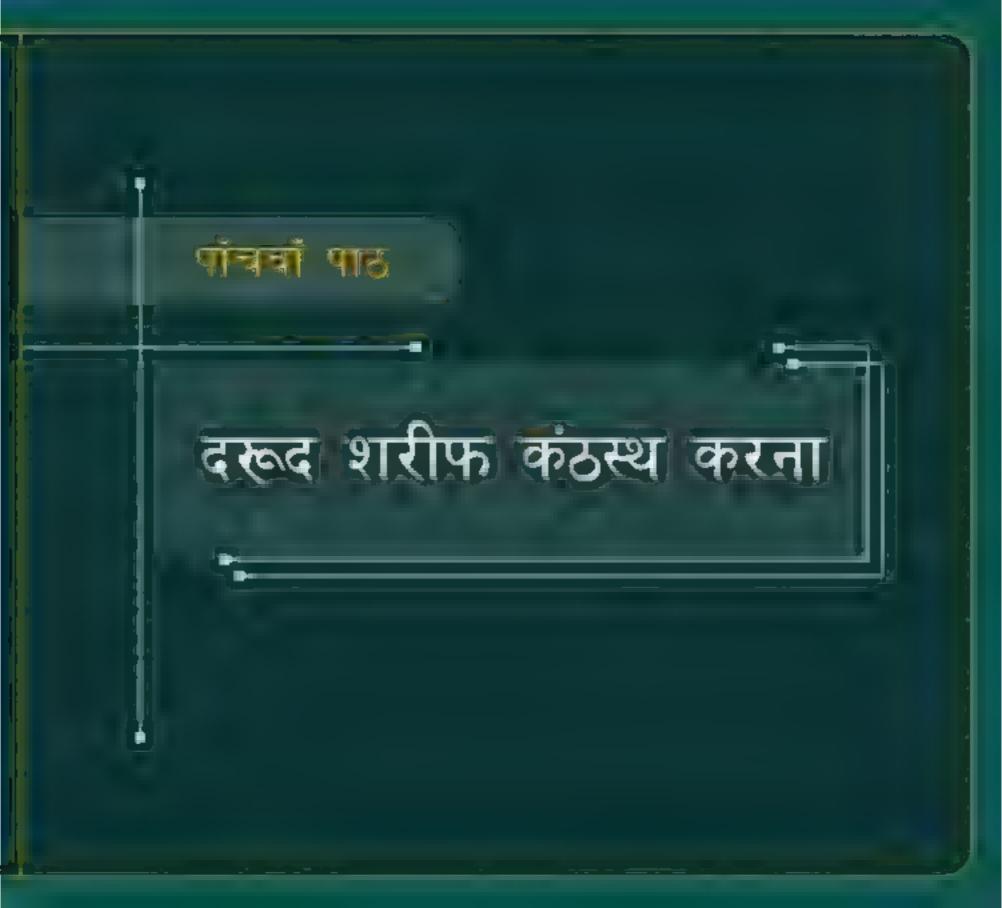
मृब्हाना राज्यपन आना

स्यहाता गंध्ययत अजीम

अस्मलाम् अलेक्म व रहमनुस्लाहि व वरकातह

• अकुजु विल्लाहि सिनण्डीरानिरंजीस

र्मामञ्चलाहालमनहािपदह



पाटु है लाइक

- नयं मुस्लिम से आशा एवं निवंदन है कि वह इस पाठ के नोदनों की पूर्ति करने समय .
- <mark>९- दरूद भरीफ अच्छं प्रकार कंटस्थ करके पढ़ें |</mark>
- ४- अच्छे प्रकार फानिहा तथा तशहट्टद कंठस्थ करके पढ़े ।
- ३- सूरह फानिहा एवं तशहहद के साथ कियात्मक सलान पढ़े।

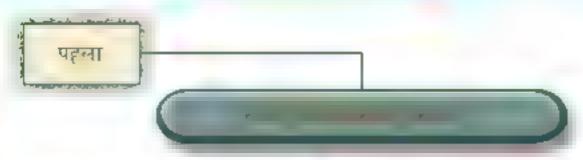
पाठ में विमेशियों पर मर्गालमाई को बहुत हो

विषय क्रिंद्र करने के लिये दरूद शरीफ बढ़ना क्रिंद्रिंग तथा तसलुद को दोहराना क्रिंद्रिंग तथा दला काला

समय
२४(मनट
२४ (मनट
२४(मनट
२४(मनट
१४(मनट

पाठन विभिन्न लिये सापन मजग

- 9- दरूद शरीफ की आंडिया कैसट I
- २- नवी सल्ललाहु अर्लीह बसल्लम पर दह्नद के भव्दों के अलग अलग परिचय पट्ट जिसे नया मुस्लिम तरतीब दे |



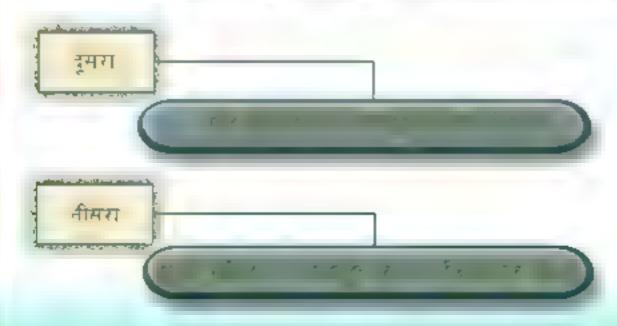
महश्राहहुद पत्रने के बाद मैं नवी मत्त्यान्याह असैहि वसत्त्वम पर निम्न शब्दी में दश्द पढ़ता हूं ।

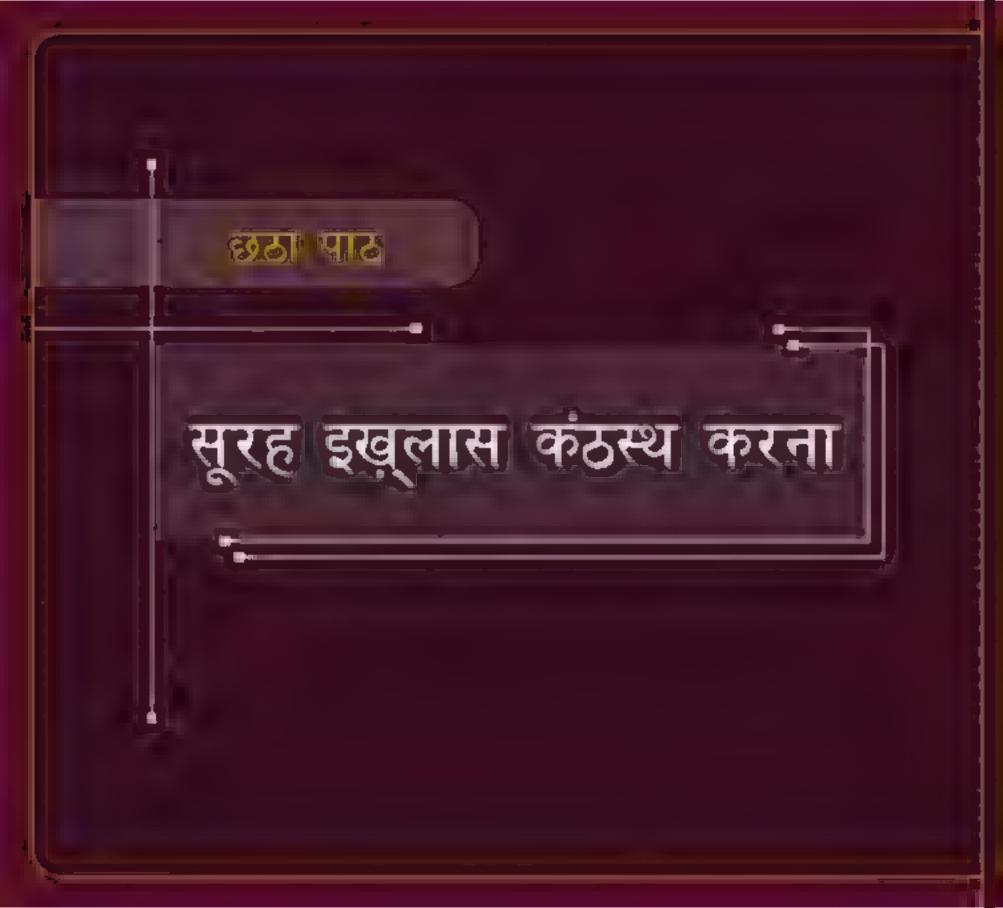
वरूद शरीफ

ारियम् सर्वा

अञ्चाहम्मा मन्ति अला मृहम्मद व अला आसि मृहम्मद कमा मन्तिना अला इवाहीम व अला आसि इवाहीम इन्तका हमीदम मजीद अल्लाह्म्मा वाधिक अला महम्मद व अला आल मृहम्मद कमा वाधकना अला इवाहीम व अला अलि इयहीम इन्तका हमीदममजीद,

अर्थः तो भेरे अल्लाह देया क्षेत्र महस्मद मल्लल्लाहु अतिहि तमल्लम तथा उनके समस्त मेनानी पर जैसा तूने इक्षाहीम अतिहिस्सलाम तथा उनके मेनानी पर दया बजी निर्श्नदेह तू प्रशंसा के योग्य और उत्तम बाला है वे मेरे अल्लाह तू अधिकता तथा घरकत बज मृहस्मद मल्लल्लाहु अतिहि वयल्लम तथा उनके समस्त मेनानी पर जैसा तूने इक्षाहीम अतिहिस्सलाम तथा उनके मेनानी पर अधिकता बजा जिल्लंदेह तू प्रशंसा के योग्य और उत्तम बाला है ।





पाठ वं लज्य

नयं मुस्तिम से आणा एवं निवदन है कि वह इस पाठ के नादनों की पूर्ति करते समय .

- प्रकारक करक मुरह दुख्नाम पढ़े ।
- अच्छे पकार सुरह फानिह कंटब्थ करके पढ़े !
- अच्छे प्रकार तज्ञहरूथ कंठ्रस्थ करके पछे ।
- अच्छो प्रकार दक्षद कंडम्थ करके पढ़े !

रह के लिख कि स्व क्षमण समय का प्रदेश रा

विषयः पंदरव करने के निये बूरह इक्तान गढ़नाः पूरह एनितः बीहरानः प्रमाह्य बोहरानः प्रमाहय बाहरानः प्रमाहय बाहराय बाहराय

समय

२४ मिनट

१७ भिनह

५० मिनर

१० मिन्ट

२० मिनर

१श्रीमनर

पाठन विधि के लिय साधन सत्रण

- पुरह इल्लाम की आडियो कैसेट |
- २- सुरह इस्लाम का इस्टीकर |

सालवाँ पार सूरह कौसर तथा सूरह अस कंठस्थ करना

T 5 1 324

नयं मुस्तिम से आशा एवं निवंदन है कि वह इस पाठ के नोदनी की पूर्ति करते समय

- १ कंडस्थ करके सूरह अस पढ़े | २ कंडस्थ करक सुरह कीसर पढ़ |
- अच्छे प्रकार क्षंत्रस्य करके मूरह फालिहा पढ़े !
- 🖒 अञ्खे एकार कंटन्थ करके सूरह इक्लास पढ़े ।
- <mark>४- अच्छे प्रकार कंडस्थ करके नजस्</mark>दुद पढ़े (
 - अच्छं प्रकार कंट्रस्य करके दस्तद शरीफ पहें ।

पद्धी कार्यकर रसर्गलन का वाहर

- चंत्राथ करने के लिये सूरह अब पड़का
- चंद्राय करने के लिये बुरए वर्गशर पड़ना «
- 🖚 🤝 बृदह कृतिका बेहरमण
- 🔹 🚃 बूरह इक्सर बेहरान 🗸
- · अशानुद केंहरानः ·
- व परिष् संहराता व
- क्यारमक मुद्रु बचा बनात-
- स्था तक व्हुंचने का पता समाना व

समय

- २७ मिनह
- २७ मिनह
- ९० मितर
- ४ मिनट
- ४ मिनट
- ४ मितर
- ११ मिनर
- १० मिनर

पारन किंद्र के लिस संदर संबंध

- १- मुरह अस तथा कीसर की आहिया कैसेट ।
- मूरह अस का इस्टीकर |
- मृरह कौसर का इस्टीकर !

पहला

سورة بعضر

سنيا ها يرحمي ترجيع

ها والمقدرون إلى الإسماعي حسروا في الدين وموا المنبور القدامات والوامد بالحق والأموا بالفكروا في

मूरह अस

अर्थ काल की कमम एवं मींगरूर । बास्तव में समस्य मनय कर्यशा छाड़े में हैं । उनके अंतरियन मां इमान साथे तथा पुण्यकारी कार्य किया तथा जिल्लाने आपन में सस्य की बनीयन की तथा एक दुसरे का धेर्य रखने का उपदर्श दिया ।



سورة انكوثر

يسيدان الرحي الرحيد

ه أن الخصار الكول (١) يعسل رئين ، الحارج) ي ماشين طو بالتراج ه

मूरह कौसर

अर्थ निकदिह होमने तुझे कीमर विधा बहुत कुछ।दिया है । तो तू अपने अल्लाह के लिए मनात पद कुर्वानी कर

दूसरा

सूरह फातिहा तथा बुख्याम, क्लिड्स बेहरागा)

तीसरा

the second second

राजासुर वधा सहस्र जारीक्षाक्रमध सेहरामा

चीथा

जील तालाम क्या पुरसारमध्य

सारे पाठों के समझने के विषय में अपने जान को परिखये

अर्जन परीक्षा (५००)

अर्जन परीक्षा के नियम :

- 9- क्षात्र को पाठ्यकम आरंभ करते समय यह सूचना दे दी आये कि अन्त में अर्जन परीका होगा ।
- २- पाठ्यकम में सफलता प्राप्त करने के लिये पुरे संख्या में से कम से कम ⊏ं संख्या प्राप्त करना आवश्यक है ।
- ३ सफलता तक न पहुँचने में आब को उसकी कमियों में पुनः तयारी करने का परामर्श दिया जाये !

इस्लाम के आधा	र कीन कौन है ?		6

५- व्यावहारिक भाग

- १- बुजू व्यावहारिक करना
- २- सनात व्यावहारिक करना
- ३- सूरह फातिहा सुनाना
- ४- सूरह कौसर तथा इकतस मुनाना